

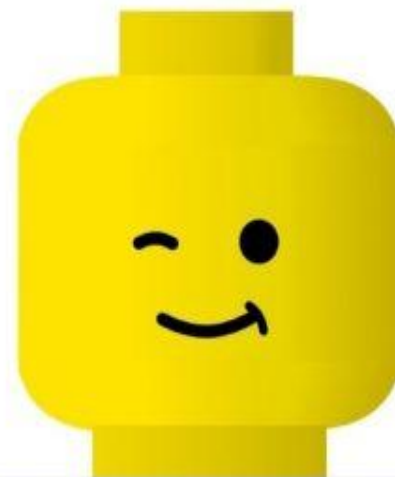


МКДОУ - детский сад № 6 г. Татарска

Педагогический проект
**«Лего-
конструирование»**

старшая группа

Автор проекта:
Метель Ольга Александровна,
воспитатель
г. Татарск- 2021 год

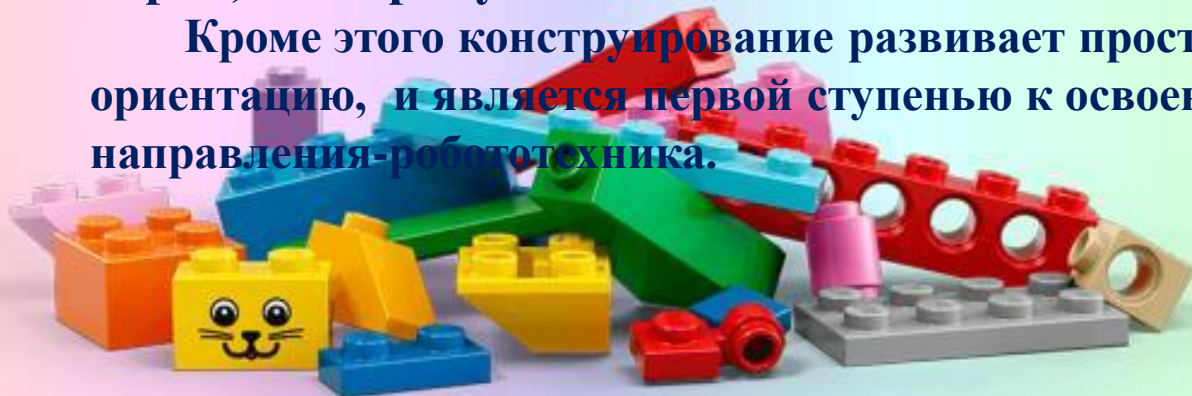


Актуальность:

В старшей группе в соответствии с требованиями ФГОС и ООП ДО произошло пополнение предметно-развивающей среды конструктором Лего. Популярность и востребованность данного конструктора среди детей дошкольного и младшего школьного возраста очень высока. Конструктор отвечает таким требованиям как безопасность, полифункциональность, трансформируемость. Многообразие и красочность деталей, схем, позволяет детям создавать постройки, транспорт, животных не только по образцу, схеме, но и по замыслу.

Новизна проекта заключается в том, что LEGO-конструктор позволяет ребенку самому сконструировать модель и применить её в игре. Дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

Кроме этого конструирование развивает пространственную ориентацию, и является первой ступенью к освоению нового инженерного направления-робототехника.



Цель проекта : развитие у детей способностей к техническому творчеству, конструктивной деятельности посредством лего - конструирования.

Задачи проекта:

Развивающие:

- развивать интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности;
- учить сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, находить закономерности, отличия и общие черты в конструкциях;
- развивать умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью;

Образовательные:

- формировать навыки конструирования по образцу, замыслу, заданной схеме, рисунку;
- познакомить с основными деталями LEGO- конструктора,

Воспитательные:

- формировать навыки сотрудничества при работе в коллективе, в команде, малой группе;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.



Планируемый результат :

- Дети научатся:

- различать и называть детали конструктора;
- конструировать по условиям заданным взрослым; по образцу, по картинке, по замыслу;
- самостоятельно и творчески выполнять задания, реализовать собственные замыслы;
- работать в паре, коллективе;
- рассказывать о постройке.

У детей сформируются:

- морально-волевые качества: старательность, внимательность, умение работать в коллективе, творческие способности;
- познавательные качества: наблюдательность, любознательность, интерес, исследовательская активность;
- умения самостоятельно договариваться друг с другом;
- конструкторские навыки и умения;
- дети разовьют мелкую моторику рук;



Характеристика проекта:

- по предметно-содержательной области:
интегрированный;
- по характеру доминирующей детской деятельности:
творческо- продуктивный;
- по количеству участников: групповой
- по длительности реализации:
средней продолжительности
- по характеру координирования проекта:
непосредственный



Этапы проекта:

❖ *Мотивационный*

❖ *Проблемно- деятельностный*

❖ *Творческий*



Мотивационный этап:

Разработка и накопление методических материалов;

Определение цели и задач проекта;

Составление плана проекта;

**Создание необходимых условий для реализации
(подготовка материала и оборудования);**

Организация родителей;

Мониторинг на начало и конец проекта

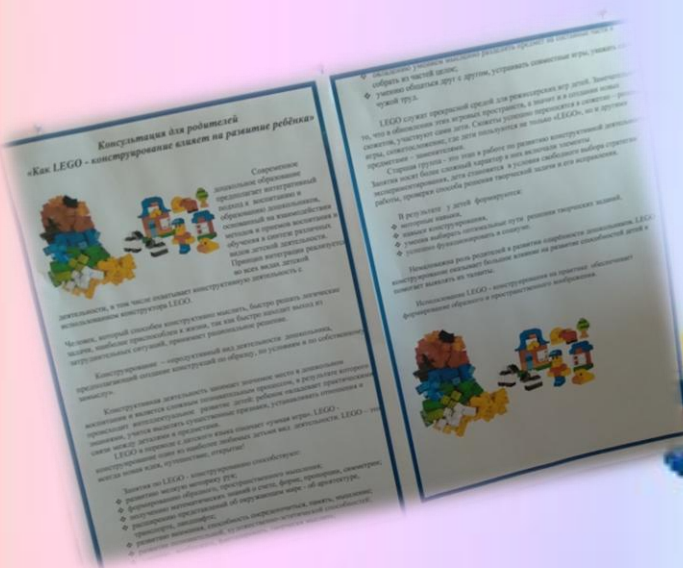
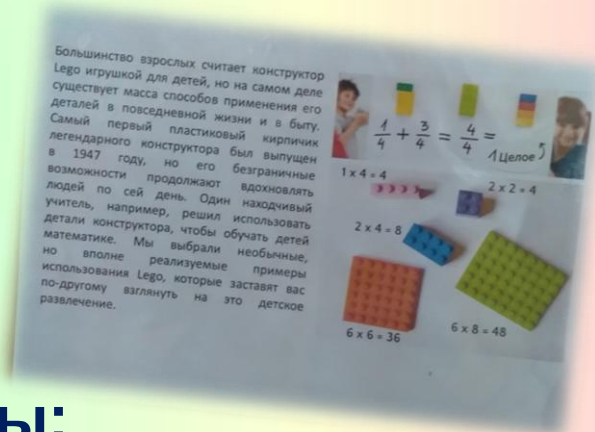


Создание условий для самостоятельной деятельности:



Взаимодействие с родителями по вовлечению в образовательный процесс:

- ✓ Тематические консультации;
- ✓ Папки- раскладушки;
- ✓ Пополнение предметно-развивающей среды;
- ✓ Беседы;
- ✓ Изготовление и выставка поделок;



Проблемно-деятельностный этап:

✓ **Познавательное развитие:**



✓ Социально- коммуникативное развитие:





✓ **Речевое развитие:**



✓ **Художественно- эстетическое развитие:**



✓ **Физическое развитие:**



Творческий этап:

- **Организация деятельности детей в старшей группе по теме «Путешествие в Лего- город»;**
- **Оформление результата проекта в виде презентации;**



Результативность:

В результате проведенной проектной деятельности дети познакомились с основными деталями LEGO- конструктора, научились осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету);

могут создать модель, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции; конструировать по образцу; замыслу, заданной схеме, рисунку; у дошкольников появился интерес к моделированию и конструированию, дети научились сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, находить закономерности, отличия и общие черты в конструкциях; сформировались навыки сотрудничества при работе в коллективе, малой группе.



НОД «Путешествие в Лего- город»

Цель: Формирование конструктивных навыков и умений дошкольников посредством конструктора LEGO.

Задачи:

- закрепить представление о лего- деталях, их свойствах; умение выбирать правильную последовательность действий при конструировании животных, ориентируясь на схему и готовый образец;
- развивать умение ориентироваться в пространстве, на листе бумаги;
- развивать у детей мелкую моторику, внимание, образное мышление, конструкторские навыки.
- воспитывать умение работать в парах, быть доброжелательным и ответственно выполнять свою часть работы;
- воспитывать бережное отношение к животным, желание о них заботиться;





